|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN THANH XUÂN**TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI**Số: /KHNH-THCS NT | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Khương Trung, ngày 2 tháng 10 năm 2018* |

**KẾ HOẠCH**

 **THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 – 2019**

Thực hiện Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ trưởng GD&ĐT về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Công văn số 3630 /SGDĐT-GDPT ngày 29/8/2018 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 cấp THCS; Kế hoạch số 233/UBND ngày 27/8/2018 của UBND quận về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019; Công văn số 35/PGD&ĐT ngày 10/9/2018 của Phòng GD&ĐT quận Thanh Xuân về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 cấp THCS; Kết quả năm học 2017-2018 và tình hình thực tế của THCS Nguyễn Trãi năm học 2018- 2019.

Trên cơ sở thực hiện Đề án phát triển GD&ĐT quận Thanh Xuân giai đoạn II (2018-2020), trường THCS Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 với chủ đề: *“Năm nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác quản lý các trường học trên địa bàn quận”*, cụ thể như sau:

**A/. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

1. **Đánh giá kết quả năm học 2017-2018**

 Năm học 2017 -2018, nhà trường hoàn thành thắng lới nhiệm vụ năm học, đạt nhiều kết quả nổi bật so với những năm học trước:

 - 50 lao động tiên tiến (75%); 7 chiến sĩ thi đua cấp quận (14%).

 - 42 cán bộ giáo viên đạt danh hiệu quản lý giỏi, giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách giỏi cấp quận (71,2%). 01 giáo viên đạt giải ba giáo viên dạy giỏi cấp thành phố môn GDCD.

 **-** 8 đề tài sáng kiến kinh nghiệm được hội đồng khoa học, sáng kiến của quận công nhận trong đó 7 xếp loại A, 1 xếp loại B.

 - Đạt 46 giải học sinh giỏi cấp Quận và thành phố trong đó 7 giải cấp thành phố và 39 giải cấp Quận.

 - Đạt **11 giải** VN- TDTT **cấp Quận và thành phố.**

 **- Kết quả chất lượng đại trà:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sĩ số** | **Tốt****(Giỏi)** | **Khá** | **Trung bình** | **Yếu** | **Kém** | **TB trở lên** | **Lên lớp** | **Thi, đỗ nghề** | **Tốt nghiệp** | **Thi vào 10 CL** |
| **Đạo đức** | **1325** | **1311****(98,94%)** | **14****(2,7%)** | **0** | **0** | **0** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **93,2%** |
| **Văn hóa** | **1325** | **968****(73,06%)** | **295****(22,26%)** | **62 (4,68%)** | **0** | **0** | **100%** |

 - Các phong trào thi đua trong năm học 2017- 2018 đều được xếp loại Tốt và Xuất sắc.

 Với thành tích đã đạt được trong năm học 2017- 2018, Trường THCS Nguyễn Trãi đạt danh hiệu:

 + Tập thể lao động tiên tiến.

 + Trường tiên tiến về TDTT cấp Quận.

 + Trường đạt xuất sắc về Y tế - Chữ thập đỏ cấp Quận

 + Công đoàn xuất sắc

 + Liên đội vững mạnh cấp Quận.

 + Chi bộ trong sạch vững mạnh.

1. **Thuận lợi**

- Tập thể cán bộ-giáo viên-nhân viên nhà trường luôn đoàn kết, đồng lòng, có tinh thần trách nhiệm cao, yêu nghề, mến trẻ.

 - Chi bộ Đảng trong sạch vững mạnh; coi trọng công tác phát triển Đảng viên. Năm học 2017- 2018 kết nạp 02 đảng viên. Số lượng đảng viên 36/63 đạt tỉ lệ 57,1%.

 - Công đoàn: xây dựng được khối đoàn kết thống nhất trong nhà trường. Công đoàn vận động được các đoàn viên tham gia nhiệt tình các phong trào do chính quyền phát động; được công nhận là công đoàn xuất sắc.

 - Đội ngũ giáo viên, nhân viên được trẻ hóa (90% dưới 50 tuổi), chịu khó học hỏi, đạt trình độ trên chuẩn cao (83,1%), khả năng tiếp cận CNTT tốt. Các tổ chuyên môn hoạt động hiệu quả, chất lượng mũi nhọn trong giáo viên, chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn trong học sinh năm sau luôn cao hơn năm trước. Ba năm liền xếp thứ 1 điểm thi Văn, Toán vào 10 trong hệ thống các trường công lập của Quận.

 - Ban Đại diện CMHS nhà trường hoạt động tích cực, phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong các hoạt động giáo dục. Nhà trường luôn nhận được sự ủng hộ, tin tưởng cao của CMHS.

 - Đội TNTP Hồ Chí Minh, Đoàn TN hoạt động có hiệu quả, phát huy được vai trò của Đoàn - Đội trong nhà trường.

 - Trường đạt trường chuẩn quốc gia, có đầy đủ các phòng học bộ môn và trang thiết bị dạy học hiện đại đảm bảo tốt cho các hoạt động giáo dục. Năm 2018 UBND Quận cải tạo sửa chữa, nâng cấp nhà trường hiện đại - sáng - xanh – sạch – đẹp.

 - Nhà trường luôn nhận được Quận ủy, HĐND, UBND Quận quan tâm, chỉ đạo sát sao; được Phòng Giáo dục và Đào tạo định hướng, chỉ đạo chuyên môn sâu sát, hiệu quả; được các phòng ban chức năng, trong Quận hỗ trợ, phối hợp kịp thời; được Đảng ủy, HĐND, UBND phường Khương Trung quan tâm, giúp đỡ nhiệt tình.

1. **Khó khăn**

 - Địa bàn phường Khương Trung dân trí không đồng đều, một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm, phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh. Do đường nhỏ, vỉa hè hẹp và mật độ dân cư rất đông nên hay xảy ra ùn tắc giao thông.

 - Học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp quận và thành phố tuy đã tăng nhiều về số lượng nhưng chất lượng giải còn chưa cao.

 - Số giáo viên có con nhỏ dưới 2 tuổi, thai sản nhiều.

 - Năm học 2018-2019 thiếu 08 giáo viên (1 Hóa, 1 Sinh, 1 Lý, 2 Thể dục, 1 GDCD, 1 Sử, 1 Toán), 02 nhân viên ( 1 Thư viên, 1 Văn thư).

4. Số liệu cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh năm học 2018- 2019

**4.1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

 Tổng số : 75, trong đó: 63 biên chế; hợp đồng : 12 (4 bảo vệ; 07 giáo viên: Sinh, Hóa, Thể dục, Lý, Toán, GDCD, Sử; 01 nhân viên Thư viện)

| Đối tượng | Tổng số hiện có | Biên chế | Hợp đồng | Trình độ đào tạo(Biến chế + Hợp đồng quận) | Chính trị | Đảng viên | Đoàn viên |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Quận | Trường | SC | TC | CĐ | ĐH | Trên ĐH | TC | SC |
| BGH | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  | 3 | 0 |
| TPT | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| GV TN1 | 17 | 15 |  | 2 |  |  | 3 | 14 |  | 1 | 8 | 9 | 4 |
| GV TN2 | 12 | 10 |  | 2 |  |  | 3 | 8 | 1 |  | 4 | 4 | 9 |
| GV XH1 | 17 | 15 |  | 2 |  |  | 2 | 14 | 1 | 1 | 12 | 13 | 6 |
| GV XH2 | 16 | 15 |  | 1 |  |  | 5 | 11 |  |  | 5 | 5 | 5 |
| Nhân viên | 5 | 4 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Bảo vệ, lao công | 4 | 0 | 3 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng số** | **75** | **63****(84%)** | **3****(4%)** | **9****(12%)** | **4** | **1** | **13****(13/66=19,6%)** | **49****(49/66=74,3%)** | **4****(4/66=6,1%)** | **5****(7,9%)** | **31****(49,2%)** | **36****(57,2%)** | **26** |

**4.2 Học Sinh:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối, lớp | Số lớp | Số HS | B.quân HS/lớp | Số nữ | Lưu ban | Con TBLS | HS nghèoKhó khăn | Khuyết tật | Mồ côi | Dân tộc | Đội viên | Buổi 2 |
| **6** | 9 | 485 | 54 | 231 | 0 | 0 | 5 | 1 | 6 | 4 | 485 | 485 |
| **7** | 8 | 381 | 48 | 202 | 0 | 0 | 8 | 0 | 12 | 0 | 381 | 381 |
| **8** | 8 | 323 | 41 | 160 | 0 | 1 | 12 | 3 | 13 | 2 | 323 | 0 |
| **9** | 8 | 290 | 36 | 140 | 0 | 0 | 11 | 1 | 17 | 3 | 290 | 0 |
| **Tổng** | **33** | **1479** | **45** | **733** | **0** | **1** | **36** | **5** | **48** | **9** | **1479** | **766** |

 *Học sinh diện cần được quan tâm chính sách, hỗ trợ nhân đạo (36 học sinh)*

 **B/. NỘI DUNG KẾ HOẠCH - BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**I. Các chỉ tiêu thi đua**

**1. Danh hiệu tập thể**

 - Tập thể Lao động xuất sắc.

 - Trường TTXS về TDTT cấp Thành phố.

 - Chi bộ trong sạch, vững mạnh.

 - Công đoàn xuất sắc.

 - Liên đội mạnh cấp Thành phố.

 - Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

 - Thư viện đạt chuẩn.

 - Tập thể CMHS tốt.

**2. Danh hiệu thi đua cá nhân:**

 - Quản lý giỏi cấp Quận: 03 = 100%

 - Giáo viên dạy giỏi cấp Quận: 37 = 67,3%

 - Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố: 01= 1,8%

 - Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Quận**:** 03 = 9,1%

 - Lao động tiên tiến: 90% CB, GV, NV biên chế và hợp đồng quận.

 - Chiến sĩ thi đua cơ sở: 15% trên tổng số lao động tiên tiến .

**3. Công tác phát triển Đảng viên:** Kếp nạp 02 Đảng viên mới nâng số đảng viên trong chi bộ 38/62 đạt tỉ lệ 61,2%.

**4. Chỉ tiêu thi đua trong học sinh**

***4.1. Chất lượng đại trà***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sĩ số** | **Tốt****(Giỏi)** | **Khá** | **Trung bình** | **Yếu** | **Kém** | **TB trở lên** | **Lên lớp** | **Thi, đỗ nghề** | **Tốt nghiệp** | **Thi vào 10 CL** |
| **Đạo đức** | **1479** | **1464 (99%)** | **15** **(1%)** | **0** | **0** | **0** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **80%** |
| **Văn hóa** | **1479** | **902****(61%)** | **443****(30%)** | **134****(9%)** | **0****(0%)** | **0** | **100%** |

 - Kết quả thi 02 môn Ngữ văn, Toán vào lớp 10: xếp thứ 1 trong các trường công lập của Quận.

***4.2. Chất lượng mũi nhọn***

|  |  |
| --- | --- |
| Thi cấp Quận | Thi cấp Thành phố |
| Văn hóa | TDTT | Các cuộc thi khác | Văn hóa | TDTT | Các cuộc thi khác |
| 15-17Giải | 15-20Giải | 10-15 Giải | 3-5 Giải | 2-5Giải | 2-3 Giải |

1. **Chỉ tiêu phổ cập và phát triển giáo dục:**

 - Đảm bảo 100% học sinh độ tuổi được ra lớp. Không có học sinh bỏ học.

 - Giữ vững sĩ số đầu năm 1479 học sinh với quy mô 33 lớp.

 - Học sinh khuyết tật, có hoàn cảnh khó khăn, mồ côi được quan tâm tạo điều kiện để hòa nhập.

1. **Các nhiệm vụ trọng tâm**

 Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả 10 nhiệm vụ trọng tâm của phòng Giáo dục trong kế hoạch 35/KH-PGD&ĐT ngày 10/9/2018 của Phòng GD&ĐT quận Thanh Xuân. Trường THCS Nguyễn Trãi tập trung vào các nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Thực hiện hiệu quả, đúng tiến độ Đề án phát triển giáo dục quận Thanh Xuân giai đoạn II (2018-2020).
2. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với việc tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.
3. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; chuẩn bị tốt việc đổi mới thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2019 - 2020; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.
4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên "nghiên cứu bài học"; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lí, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.
5. Triển khai dạy đại trà bộ tài liệu *“Giáo dục lịch sử truyền thống quận Thanh Xuân”* , bộ tài liệu Giáo dục Thanh lịch, Văn minh cho HS Hà Nội, tài liệu Giáo dục an toàn giao thông cho HS lớp 6; thực hiện nghiêm túc Kế hoạch triển khai lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng trong các trường THCS.
6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành và trong hoạt động chuyên môn, nhất là khai thác và sử dụng Sổ điểm, sổ liên lạc điện tử. Tuyệt đối chấp hành các qui định về quản lý dạy thêm, học thêm; thu chi tài chính do các cấp quản lý qui định.
7. Triển khai hiệu quả mô hình mới trong năm học 2018 – 2019: Xây dựng trường THCS Nguyễn Trãi xanh –sạch – đẹp- an toàn – thân thiện.
8. Phấn đấu số học sinh lớp 9 trúng tuyển vào lớp 10 công lập năm học 2019-2020 từ 80% trở lên.

**III. Các nhiệm vụ cụ thể và giải pháp**

1. **Thực hiện kế hoạch giáo dục**
	1. *Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.*

Trên cơ sở đảm bảo theo chuẩn kiến thức, kĩ năng và thái độ của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp liên môn theo hướng tinh giản, tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới. Đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa thành một số bài học theo chủ đề (trong mỗi môn học hoặc liên môn), nhằm tiết kiệm thời gian và thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

 Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được Ban Giám hiệu phê duyệt trước khi thực hiện, báo cáo phòng GD&ĐT là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

* 1. *Dạy 2 buổi/ngày*

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày: mỗi ngày dạy không quá 8 tiết, mỗi tuần học không quá 6 ngày theo tinh thần Công văn số 7291/BGDĐT- GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT.

 Tổ chức học buổi 2 đối với học sinh khối 6, 7 để tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HS giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh. Tổ, nhóm chuyên môn xây dựng chương trình, Ban Giám hiệu phê duyệt và báo cáo phòng giáo dục.

 *1.3. Tập trung nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ*

 Đẩy mạnh việc chuẩn hóa năng lực đội ngũ GV tiếng Anh. Tiếp tục tham gia dạy học Tiếng Anh theo Đề án “*Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020*”.

Năm học 2018-2019, 100% các lớp khối 6, 7, 8 được học chương trình sách giáo khoa tiếng Anh mới; Khối 9: 4 lớp học SGK Tiếng Anh mới, 4 lớp học SGK Tiếng Anh cũ.

Triển khai dạy bổ trợ có yếu tố nước ngoài cho học sinh khối 6, 7, 8 có nhu cầu (thực hiện với trung tâm ngoại ngữ Smart được Sở GD cấp phép và được PGD nhất trí cho triển khai tại trường)

Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS theo công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và công văn số 3333/BGD ĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực Tiếng Anh dành cho HS phổ thông.

Tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra và thi bốn kĩ năng nghe, nói, đọc, viết, triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết, vận dụng định dạng đề thi tiếng Anh đối với HS học theo chương trình thí điểm theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Tập trung cho học sinh Khối 9 thi vào 10 THPT năm học 2019-2020.

*1.4. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả chỉ thị số 05-CT/TƯ ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*. Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức HS; giáo dục pháp luật; dạy bộ tài liệu ' Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh'; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục về chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên.

Quan tâm đến giáo dục lễ giáo: yêu kính ông bà, cha, mẹ, quý trọng thầy cô; hiểu biết và ứng xử có văn hóa, tích cực, chủ động, tự giác trong mọi hoạt động; xây dựng và duy trì ổn định nề nếp HS trong nhà trường. Xây dựng mối quan hệ thầy-trò, quan hệ bạn bè thân thiện, đoàn kết, biết chia sẻ; có tính cộng đồng, thích ứng với môi trường, biết tự bảo vệ mình và cộng đồng. Lồng ghép các hoạt động giáo dục đạo đức trong các hoạt động ngoại khóa.

*1.5. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo*;

Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

 Tổ chức tốt các hoạt động tập thể: Triển khai tuần sinh hoạt tập thể đầu năm hiệu quả; Thực hiện tháng An toàn giao thông; Thực hiện các hoạt động từ thiện, nhân đạo; hoạt động lao động công ích góp phần làm cho trường “Sáng - Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Thân thiện”; đổi mới công tác giáo dục truyền thống nhà trường, truyền thống địa phương. Có kế hoạch cho học sinh tham quan phòng truyền thống của Quận, trường, giới thiệu về lịch sử nhà trường, những tấm gương tiêu biểu của các thế hệ thầy cô giáo và học sinh để phát huy truyền thống tốt đẹp, góp phần thúc đẩy tinh thần tu dưỡng đạo đức và ý thức vươn lên trong học tập của học sinh.

 Duy trì việc hát tập thể trong các giờ chuyển tiết. Thực hiện nghiêm túc việc hát quốc ca giờ chào cờ không có nhạc đệm để thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

 Tổ chức luân phiên các lớp thực hiện trực tuần dưới cờ thứ 2 hàng tuần theo chủ điểm, thực hiện hoạt động truyền thông theo chủ điểm hàng tháng, chú trọng tới công tác phổ biến GDPL trong học sinh với hình thức đa dạng, phù hợp với tâm lí lứa tuổi .

 Phát động các cuộc thi vẽ tranh theo chủ đề, theo tháng.

 Thường xuyên tổ chức các buổi lao động công ích có sự tham gia của GV, HS nhằm giáo dục HS ý thức trách nhiệm bảo vệ môi trường.

 Tổ chức Hội thi "Giai điệu Tuổi hồng" cấp trường, tham gia cấp Quận, thành phố

 Triển khai dạy thí điểm môn võ cổ truyền dân tộc trong giáo dục thể chất cho học sinh khối 6,7.

 *1.6. Tổ chức tốt Hội thi GVDG các môn Hóa học, Địa lý, Thể dục*

 Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường trung tuần tháng 10 để lựa chọn giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận môn Hóa học, Địa lý, Thể dục và tham gia thi cấp Thành phố đạt kết quả cao.

 *1.7 Thực hiện nghiêm túc việc dạy học tự chọn*

 Thực hiện dạy tự chọn theo hướng dẫn số 8607/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 của Bộ GDĐT. Việc kiểm tra, đánh giá về dạy học tự chọn thực hiện theo Quy chế 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011.

 - Tổ chức dạy môn tự chọn cho học sinh khối 6 – 7: môn Tin học.

 - Tổ chức dạy tự chọn theo chủ đề bám sát đối với khối 8: môn Toán, Tiếng Anh; khối 9: môn Toán, Ngữ văn.

 - Tổ, nhóm chuyên môn thống nhất, xây dựng nội dung dạy được Ban Giám hiệu phê duyệt, báo cáo PGD làm căn cứ để kiểm tra.

**2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá**

*2.1 Đổi mới về phương pháp dạy học****:*** Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả trên lớp và ngoài lớp. Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua việc giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học.

 Đổi mới đánh giá giờ dạy của giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy trên công văn 10801/SGD ĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Sở GD; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành; tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho HS; chú ý việc tổ chức dạy học phân hóa phù hợp đối tượng HS.

 Đa dạng hóa các hình thức học tập: các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện trong và ngoài giờ lên lớp, ở trong hay ngoài phòng học. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài trường.

Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh. Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, rèn luyện kỹ năng cho học sinh; tăng cường liên hệ gắn với thực tiễn cuộc sống. Xây dựng chuyên đề theo định hướng phát triển năng lực người học, tổ chức rút kinh nghiệm nghiêm túc trong các tổ chuyên môn, nhân rộng mô hình tiết dạy thành công trong Hội thi GVDG các cấp.

2.2 *Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:*

Đa dạng hóa hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng CNTT và truyền thông; coi trọng việc giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS học ở nhà, ngoài nhà trường;

 Tổ chức phát động phong trào nghiên cứu khoa học cho HS từ tháng 9/2018, dự kiến thi cấp quận 10/2018; tổ chức các hoạt động dạy học thí nghiệm, thực hành; tăng cường hình thức học tập gắn với thực tiễn.

 Phát động mỗi lớp có 1 tủ sách, phát động "hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

 Khuyến khích, tổ chức thu hút HS tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo góp phần phát triển góp phần phát triển năng lực học sinh trên tinh thần tự nguyện của PHHS, HS, phù hợp với tâm sinh lí và nội dung học tập, rèn kỹ năng sống như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kĩ năng sử dụng tin học văn phòng; ngày hội sử dụng ngoại ngữ và các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu.

* 1. *Đổi mới kiểm tra đánh giá:*

 Thực hiện nghiêm túc việc không tổ chức thi tuyển học sinh vào lớp 6, không tổ chức khảo sát học sinh đầu năm học theo Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 của Bộ.

 Tăng cường công tác quản lý đối với hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn chủ động kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm và tự luận, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục chú trọng yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn. Đối với các môn khoa học xã hội tăng cường các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước và ý thức trách nhiệm để học sinh được bày tỏ chứng kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình. Tổ chức tập huấn kỹ năng ra đề và đánh giá trắc nghiệm khách quan các môn Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, GDCD cho giáo viên. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết; Thông hiểu; Vận dụng; Vận dụng cao *phù hợp với năng lực thực tế của HS và cập nhật yêu cầu đổi mới tuyển sinh vào lớp 10 THPT.* Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của HS, GV và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao. Các tổ/nhóm chuyên môn chủ trì xây dựng ma trận đề kiểm tra định kỳ chung, các giáo viên bộ môn biên soạn câu hỏi, đề kiểm tra theo ma trận đề kiểm tra đã được tổ nhóm thống nhất. Tăng cường ra đề trắc nghiệm ở các bộ môn Tiếng Anh, Vật lý, Hóa, Sử, Địa chuẩn bị cho kì thi vào lớp 10 THPT năm học 2019-2020.

Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường. Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá.

 Ra đề rà soát chất lượng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh cho HS lớp 9 hằng tháng chuẩn bị tốt cho kì thi vào lớp 10 THPT năm học 2019-2020.

 Chuẩn bị tốt mọi điều kiện thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa và khoa học (IJSO), HSG kỹ thuật, HOMC, hội thi GVDG.

 Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu các bộ môn, các khối lớp phù hợp với yêu cầu đổi mới.

 Thi học kì I, học kỳ II theo đúng quy định, riêng khối 9 thi theo đề của PGD các môn: môn Toán, Văn, Tiếng Anh.

 Tăng cường ứng dụng CNTT trong kiểm tra, đánh giá. Thực hiện đúng quy chế sử dụng sổ điểm điện tử theo quy định.

* 1. ***Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn***

 Tăng cường sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng dẫn công văn số 5555/BGDĐT – GDTrH ngày 8/10/2014 và công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2015 của Sở GD Hà Nội.

 Triển khai sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn 01 buổi mỗi tuần; mỗi tháng có 01 buổi sinh hoạt chuyên môn triển khai việc xây dựng chủ đề tích hợp liên môn, 01 buổi sinh hoạt chuyên môn về xây dựng đề kiểm tra định kỳ theo ma trận.

 Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học. Triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" mỗi tháng 1 lần. Thực hiện các chuyên đề của trường theo kế hoạch và chuyên đề cấp quận ở các môn Toán, Địa lý, Kĩ thuật nông nghiệp. Các hoạt động chuyên đề của trường tập trung vào việc đổi mới phương pháp theo theo hướng phát triển năng lực học sinh.Thông qua các hoạt động sinh hoạt chuyên đề tháo gỡ những khó khăn trong việc dạy bài học mới, thực hiện đổi mới dạy học, nâng cao hiệu quả kiểm tra và đánh giá học sinh.

**3. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.**

 Ban Giám hiệu thực hiện phân công chuyên môn đúng quy định đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu GV, NV cho tất cả các môn học.

 Tổ chức các buổi tập huấn và chuyên đề cho giáo viên về nội dung: dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS; tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuyên đề tích hợp, liên môn; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức công tác nghiên cứu khoa học kĩ thuật và cuộc thi khoa học kĩ thuật dành cho HS trung học; giáo dục kĩ năng sống; công tác GV chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, GV tư vấn trường học;... đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn của Sở, Phòng GD.

Tăng cường bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng “Trường học kết nối”.

Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả các hội thi giáo viên giỏi, nhân viên giỏi các cấp.

Rà soát đánh giá năng lực giáo viên các môn học và có kế hoạch bồi dưỡng, phát triển đội ngũ. Tạo điều kiện về thời gian cho giáo viên tự học nâng chuẩn.

Tiếp tục xây dựng thư viện học liệu điện tử và ngân hàng đề của trường, phấn đấu 15 đề/môn, chú trọng ra đề trắc nghiệm chuẩn bị cho kì thi vào 10 THPT. Tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực học sinh để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Bổ sung phần mềm trộn đề chuẩn bị tốt cho kì thi vào lớp 10 THPT năm học 2019-2020.

Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện đổi mới ít nhất 01 nội dung trong công việc được giao.

**4.** **Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém:**

 Nhà trường xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém ngay từ đầu năm học, phân công rõ người, kín việc. Thành lập "câu lạc bộ em yêu thích" nhằm khuyến khích, động viên và phát hiện HS có năng lực vượt trội, tập trung chủ yếu ở các bộ môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, Vật Lý, Hóa học, GDCD, Lịch sử từ đó cử giáo viên cốt cán giảng dạy.

 BGH tăng cường công tác giám sát, kiểm tra đánh giá trong việc bồi dưỡng học sinh.

 Các kỳ thi đối với học sinh:

 + Kỳ thi HSG các môn văn hóa lớp 9, khoa học trẻ (IJSO):

* Thi chọn đội tuyển và dạy bồi dưỡng đội tuyển HSG cấp trường từ 9/2018
* Tham gia thi chọn đội dự tuyển cấp quận 24/10/2018

 + Các cuộc thi khác:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Các kỳ thi | Thời gian thi cấp quận | Thời gian thi cấp thành phố |
| 1 | 11 môn văn hóa lớp 9 | Tháng 10/2018 | Tháng 3/2019 |
| 2 | Thi nghiên cứu khoa học dành cho HS cấp Quận | Tháng 10/2018 | Tháng 1/2019 |
| 3 | Toán Hà Nội mở rộng | Tháng 2/2019 | Tháng 3/2019 |

**5. Hoạt động giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mĩ**

 Thực hiện nghiêm túc chương trình nội, ngoại khóa các môn nghệ thuật và Thể dục, đảm bảo chất lượng tiết dạy. Đẩy mạnh hoạt động hát chuyển tiết, múa hát tập thể, thể dục giữa giờ và các hình thức hoạt động giao lưu, thi tìm hiểu các vấn đề, kiến thức xã hội.

 Tham gia thi "Gia điệu tuổi hồng" các cấp đạt kết quả cao.

 Bồi dưỡng và tham gia thi vẽ tranh, TDTT theo chỉ đạo của ngành. Tổ chức các “*Câu lạc bộ theo sở thích*” đáp ứng yêu cầu giáo dục thẩm mỹ, giáo dục thể chất.

Tổ chức thi vẽ và triển lãm tranh theo chủ đề hàng tháng, lựa chọn tranh tham gia thi triển lãm tranh cấp quận, thành phố.

**6. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường; xây dựng môi trường sư phạm sáng – xanh – đẹp - an toàn - thân thiện.

Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch bổ sung kịp thời. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học, thư viện; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả công tác bán trú. Quan tâm việc trồng cây và chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh. Chỉnh trang khẩu hiệu, biểu ngữ chuẩn mực và dễ hiểu về nội dung, đồng bộ và hài hòa về hình thức.

Nâng cao chất lượng kết nối Internet, ứng dụng CNTT trong công tác quản lý nhân sự, quản lý chuyên môn, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, quản lý thư viện trường học,... Sử dụng hiệu quả hệ thống website của nhà trường, xây dựng kho dữ liệu, học liệu và bài giảng. Thường xuyên bổ sung tin bài lên trang Wed.

 Tiếp tục rà soát, bổ sung, điều chỉnh các Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế sử dụng tài sản công, Quy chế thực hành tiết kiệm, chống lãng phí phù hợp với điều kiện và yêu cầu đổi mới.

Làm tốt công tác tham mưu với Ban QLDA quận trong công tác thi công các hạng mục của công trình xây dựng nhằm đạt hiệu quả tối ưu khi đưa vào sử dụng.

Tăng cường cơ sở vật chất từ các nguồn kinh phí:

 *+ Dự thu năm học 2018- 2019:*

 *\* Quĩ học phí*: Tổng số học sinh toàn trường 1480 trong đó: (miễn 7)

|  |  |
| --- | --- |
|  1473 HS x 155.000 đ x 9 tháng | 2.054.835.000 đ |

 *Thu*: Tăng cường CSVC 20% =2.054.835 đ x 20% = 410.967.000 đ

\**Quĩ học 2 buổi ngày*: Tổng số học sinh: 866

|  |  |
| --- | --- |
| 866 HS x 150.000 đ x 9 tháng | 1.169.100.000 đ |

 *Thu*: Tăng cường CSVC 15% = 1.169.100.000đ x 15% = 175.365.000 đ

 *Thu*: Từ nguồn ngân sách nhà nước: 218.696.000 đ

\* *Tổng dự Thu:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Quỹ học phí: | 410.967.000 đ |
| 2. Quỹ 2 buổi: | 175.365.000 đ |
| 3. Nguồn NSNN: | 750.237.000 đ |
| *Tổng :* | *1.336.569.000 đ* |

 *+ Dự chi*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên trang thiết bị** | **Số lượng** | **Thành tiền** |
| *A* | *Mua thiết bị đồ dùng dạy học* |  | ***17.734.000*** |
| *B* | *Mua sắm tài sản, CCDC dùng cho chuyên môn* ***392.560.000*** |
| 1 | Bàn ghế phòng hội đồng sư phạm, các phòng ban |  | 130.000.000 |
| 2 | Mua bàn ghế học sinh | 72 bộ | 142.560.000 |
| 3 | Làm panô, khẩu hiệu, biểu, bảng lớp học (05 chiếc, Tranh ảnh (10 chiếc)) |  | 120.000.000 |
| *C* | *Mua các loại sách HD giảng dạy bổ sung thư viện (5%)* ***66.828.000*** |
|  | Bao gồm: Sách giáo khoa, sách tham khảo, các loại báo truyện…  |  | ***66.828.000*** |
| *D* | *Sửa chữa cơ sở vật chất* |  | ***859.447.000*** |
| 1 | Sửa chữa bàn ghế học sinh, sân, nền, lớp học, quạt, các thiết bị máy móc |  | 367.447.000 |
| 2 | Hạ tầng cơ sở, cống rãnh, đường điện, đường nước |  | 150.000.000 |
| 3 | Bảo dưỡng máy móc thiết bị dạy học |  | 192.000.000 |
| 4 | Tạo cảnh quan: trồng hoa, trồng cây |  | 150.000.000 |
| **Tổng cộng A + B + C + D** |  | **1.336.569.000** |

**7. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục**

Duy trì tốt công tác phổ cập, giữ vững số lượng học sinh. Đảm bảo tốt CSVC, điều kiện dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia.

Tăng cường biện pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình, theo dõi quản lí chặt sĩ số, nề nếp học sinh, ngăn chặn kịp thời hiện tượng bỏ học, chơi game online…sử dụng hiệu quả sổ “liên lạc điện tử”.

Ban giám hiệu, Ban đại diện CMHS, giáo viên chủ nhiệm, các tổ chức đoàn thể ở địa phương phối hợp chặt chẽ quan tâm hỗ trợ, động viên học sinh nghèo, mồ côi, khuyết tật, tạo điều kiện thuận lợi để các em được đến trường.

Đ/c Dương Thị Dung- Phó Hiệu trưởng, đ/c Lý – Tin học và bộ phận văn phòng phối hợp với UBND phường Khương Trung tham gia công tác phổ cập giáo dục.

**8. Công tác an toàn trường học**

 *- Công tác bán trú:*

Tổ chức ăn bán trú cho học sinh có nhu cầu, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Kí hợp đồng công ty Việt - An nấu ăn tại trường cho học sinh. Ban Giám hiệu, y tế, đại diện công đoàn, cha mẹ học sinh hàng ngày kiểm tra bếp ăn bán trú.

 Kí hợp đồng cung cấp nước uống tinh khiết đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, thực hiện kiểm nghiệm mẫu nước độc lập, định kì 6 tháng/1lần.

 *- Công tác an ninh trường học:*

 Tăng cường công tác tuyên trường phòng tránh TNTT, AYTP, ATGT,Tệ nạn XH. Cho học sinh kí các cam kết ngay từ đầu năm học, tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức như: phát thanh măng non, thi tìm hiểu, tọa đàm,...

 Tăng cường các hệ thống camera giám sát, hệ thông sao đỏ, xung kích, bảo vệ. Phối hợp chặt chẽ với công an, tự về và các tổ chức đoàn thể trong, ngoài trường nhằm ngăn chặn kịp thời nhưng nguy cơ mất an toàn cho HS.

 Thành lập tổ công tác tư vấn tâm lí học sinh. Có phòng tư vấn tâm lí và cử cán bộ giáo viên trực vào tất cả các ngày trong tuần.

 *- Công tác y tế- CTĐ:*

Chú trọng việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và công tác y tế học đường. Gắn hoạt động giáo dục thể chất, thẩm mĩ với ứng dụng thực tế đời sống, bảo vệ và nâng cao chất lượng sức khỏe, chất lượng sống.

 Tổ chức theo dõi sức khỏe và sự phát triển thể chất của học sinh ngay từ lớp đầu cấp. Kết hợp với TTYT quận Thanh Xuân tổ chức khám sức khỏe cho 100% học sinh, giáo viên. Phát hiện và ngăn chặn, cách ly kịp thời học sinh có biểu hiện cúm, sốt dịch, phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.Trang bị đủ dụng cụ y tế và cơ số thuốc theo qui định, đảm bảo phòng y tế thoáng mát, vệ sinh; dự phòng đủ cơ số thuốc, cùng các biện pháp quản lý, theo dõi ngăn chặn các dịch bệnh khi có dấu hiệu bùng phát. Thường xuyên tẩy trùng vệ sinh trường lớp phòng lây nhiễm dịch, phun thuốc muỗi định kỳ hoặc đột xuất khi có dịch bệnh xảy ra.

Tổ chức tuyên truyền, bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng phòng chống dịch bệnh, An toàn thực phẩm, sơ cấp cứu tai nạn cho HS, hội viên Chữ thập đỏ hàng tháng, hàng tuần. Vận động mua và hỗ trợ mua đủ bảo hiểm y tế cho học sinh. Hợp đồng nước uống tinh khiết cho HS.

**9. Công tác thanh, kiểm tra**

Thực hiện kiểm tra đánh giá định kỳ, thường xuyên, đột xuất: nghiệp vụ sư phạm; hồ sơ chuyên môn; quy chế chuyên môn; sinh hoạt chuyên môn; hoạt động dạy thêm học thêm. Kiểm tra toàn diện hồ sơ mỗi kì 2 lần. Nhà trường kiểm tra nghiệp vụ sư phạm 35% giáo viên. Kiểm tra toàn diện nhà trường mỗi kỳ 1 lần. Đẩy mạnh vai trò giám sát của thanh tra và vai trò kiểm tra đánh giá của tổ trưởng chuyên môn.

 Tiến hành kiểm kê và kiểm tra định kỳ về tài chính theo đúng quy định 6 tháng 1 lần.

 Thường xuyên kiểm tra CSVC, ANTT - TTATXH và phòng ngừa dịch bệnh.

 Xử lí nghiêm, kịp thời các vi phạm về qui chế, quy định, quy ước về chuyên môn, ngày giờ công, các vi phạm về đạo đức nhà giáo, xâm phạm nhân quyền trong GV và HS. Kiên quyết xử lý kịp thời các biểu hiện tiêu cực và bệnh thành tích trong dạy - học, rèn luyện, giáo dục đạo đức.

Đánh giá và xếp loại giáo viên, nhân viên theo hằng tháng và cả năm học theo đúng hướng dẫn của ngành và cấp trên.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường và thực hiện nghiêm túc.

Nêu cao vai trò của thanh tra nhà tr­ường tạo điều kiện thuận lợi cho thanh tra nhân dân làm việc đúng quy định.

**10. Công tác tham mư­u, liên kết và xã hội hóa giáo dục**

***Tăng cường vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng*** trong công tác tuyên truyền giáo dục tư tưởng HCM, xây dựng Đảng và đoàn kết nội bộ trong nhà trường. Năm học 2017-2018 kết nạp 3 đảng viên. Tham mưu, báo cáo kịp thời cho Đảng uỷ về kế hoạch, biện pháp chỉ đạo lãnh đạo nhà trường thực hiện nhiệm vụ năm học.

 ***Phối hợp với Công đoàn nhà trường phát huy tốt các chức năng liên kết, vận động, phong trào và thi đua; Thực hiện tốt chương trình hành động của công đoàn ngành,*** thực hiện xây dựng “ Nếp sống văn hóa nơi công sở"; hưởng ứng cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", xây dựng “Nhà trường Văn hoá - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch”; phát huy kết quả thực hiện cuộc vận động *“Hai không”* để trở thành hoạt động thường xuyên trong nhà. ***Quan tâm đến đời sống vật chất và tinh thần công đoàn viên. Đẩy mạnh công tác thi đua, động viên, khen thưởng.*** Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể trong hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục tư tưởng, hoạt động nhân đạo xã hội, chống tiêu cực và tệ nạn xã hội,..Tạo điều kiện cho Công đoàn đẩy mạnh các hoạt động sinh hoạt tập thể, dịch vụ để nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh. Phối hợp với công đoàn làm tốt công tác thi đua khen thưởng. Công đoàn cần thực hiện tốt vai trò tuyên truyền, vận động giáo dục tư tưởng cho cán bộ giáo viên, nhân viên, xây dựng khối đoàn kết. Tổ chức tốt các đợt sinh hoạt tư tưởng, xây dựng nếp sống văn hóa công nghiệp, đạo đức nghề nghiệp nhà giáo.

***Tăng cường phát huy hoạt động của Thanh tra nhân dân*** với chức năng giám sát, kiểm tra đề xuất, kiến nghị, tham mưu việc rà soát bổ sung, xây dựng thực hiện QCDC nhà trường, đặc biệt trong việc chống tiêu cực, bệnh thành tích, chống lãng phí, tham nhũng, kỷ luật ngày công giờ công, vi phạm quy chế chuyên môn, vi phạm đạo đức nhà giáo, đơn thư, kỷ luật phát ngôn, gây mất đoàn kết nội bộ.

 ***Tạo điều kiện cho Đoàn, Đội hoạt động***: Sinh hoạt Đội, bồi dưỡng nghiệp vụ cán bộ liên, chi đội, giáo dục lý tưởng đội viên mỗi tháng 1 lần. Giáo dục truyền thống thường xuyên gắn với các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm. Đẩy mạnh hoạt động sao đỏ, xung kích, củng cố hoạt động theo dõi, đánh giá thi đua hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. Tổ cứ Đại hội Liên, chi đội vào tháng 9 và hoàn thành trong tháng 10.

 ***Phối hợp chặt chẽ với CMHS thông qua Ban đại diện CMHS nhà trường*** quản lí và chỉ đạo tốt các hoạt động giáo dục đạo đức học sinh, học sinh chưa ngoan. quản lí chặt chẽ hoạt động thu chi thỏa thuận, chất lượng hoạt động dạy thêm trong trường, các chủ trương xã hội hóa đầu tư xây dựng các điều kiện thiết yếu để “*Xây dựng trường học thân thiện*”. Tăng cường sử dụng sổ liên lạc điện tử miễn phí trên phần mềm Esam, hướng dẫn PHHS các truy cập để xem kết quả học tập của con và các thông tin trao đổi giữa nhà trường và PHHS để phối hợp kịp thời.

 ***Chế độ thông tin báo cáo***

***+*** Duy trì chế độ giao ban định kì hàng tháng, tuần: Giao ban Giám Hiệu, giao ban Giáo vụ, giao ban chủ nhiệm, họp HĐSP, Hội đồng giáo dục.

+ Thực hiện tốt vai trò hướng dẫn, tổ chức thực hiện ở nhóm, tổ chuyên môn trên cơ sở cung cấp đủ văn bản chỉ đạo, tổ chức quán triệt, nghiên cứu kĩ để hướng dẫn đúng.

***+*** Đảm bảo thông tin 2 chiều thông suốt, kịp thời, chính xác ở mọi cấp. Đưa công tác thông tin là một tiêu chí đánh giá thi đua, đánh giá nghiệp vụ chuyên môn, nghiệp vụ quản lý. Nhận thông tin qua cổng điện tử của PGD ngày 2 lần: sáng 9h00, chiều 16h30, xử lý kịp thời các thông tin, công khai các thông tin.

**11. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trường học**

Xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường đến năm 2020. Xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình thực tế nhà trường. Mỗi cán bộ quản lý chọn 1 nội dung đổi mới và xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả nội dung đã đăng ký.

 Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý. Chú trọng sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, xếp thời khóa biểu; tăng cường hiệu quả kết nối giữa gia đình và nhà trường, giữa học sinh với giáo viên, học sinh với học sinh qua hệ thống “Trường học kết nối”.

 Quản lý, phối hợp chặt chẽ với CMHS thông qua hoạt động của Ban đại diện CMHS trường, lớp.

 Quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm- học thêm theo quy định tại thông tư số 17/2012/TT-BGD&ĐT ngày 16/5/2012 của Bộ giáo dục và Đào tạo, quyết định số 22/2013/QĐ- UBND ngày 25/6/2013 của UBND Thành phố. Phân công đ/c Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động dạy và học trực tiếp phụ trách hoạt động dạy thêm- học thêm. Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch, quản lý nội dung, lưu trữ hồ sơ, theo dõi việc thực hiện chương trình, thời khóa biểu dạy thêm- học thêm. Tổ chức cho giáo viên ký cam kết thực hiện đúng các quy định về dạy thêm- học thêm.

 Chú trọng quản lý các khoản thu, chi cho các hoạt động giáo dục. Quản lý chặt chẽ thực hiện công tác thu, chi đúng các văn bản quy định của cấp trên.

 Tiếp tục thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGD&ĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế 3 công khai để người học và xã hội giám sát, đánh giá.

 Thực hiện quy trình thỏa thuận các nguồn thu ngoài học phí đến từng PHHS, đảm bảo công khai, dân chủ, minh bạch.

 Quan tâm đến các đối tượng khó khăn, gia đình chính sách.

 Thực hiện công tác xã hội hóa theo đúng quy trình.Tăng cường thực hiện công tác tự kiểm tra, kiểm tra nội bộ, đánh giá các hoạt động theo nhiệm vụ năm học.

 Chấp hành nghiêm chế độ thông tin báo cáo định kỳ qua mạng, bằng văn bản. Đối với những vụ việc đặc biệt và đột xuất cần báo cáo kịp thời về Phòng giáo dục và đào tạo, UBND Quận để giải quyết.

**12. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng**

BCH Công đoàn phối hợp với Ban thi đua nhà trường rà soát, bổ sung các tiêu chí, quy chế, quy trình đánh giá thi đua trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của ngành, cấp trên và tình hình thực tế của nhà trường nhằm động viên khích lệ kịp thời cán bộ giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ.

 Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều phải đăng kí thi đua ngay từ đầu năm.

 Phối hợp chặt chẽ giữa chính quyền và công đoàn trong việc tổ chức thực hiện, theo dõi, đánh giá xếp loại cán bộ giáo viên, nhân viên hằng tháng.

 Tổ chức sơ kết hằng tháng, hằng kỳ và tổng kết cuối năm. Thực hiện thưởng theo hiệu quả lao động đối với tập thể, cá nhân HS, CBGV, NV đạt thành tích cao. Huy động các nguồn quỹ khen thưởng nhà trường; quỹ CMHS, khuyến học, nhân đạo, để thực hiện khuyến học, khuyến tài và trợ cấp nhân đạo học sinh.

**III/. PHÂN CÔNG TỔ CHỨC VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

1. **Ban giám hiệu**

***- Đ/c Nguyễn Thị Bích Nga****.****- Hiệu trưởng:*** Phụ trách chung, công tác thi đua, công tác tổ chức cán bộ, công tác tuyển sinh, công tác tài chính, công tác đầu tư CSVC, hướng nghiệp.

+ Phụ trách công tác an ninh, trật tự, an toàn xã hội, công tác đối ngoại.

+ Theo dõi tổ hành chính.

+ Phê, kí học bạ khối 9, đầu sổ học bạ khối 6; ký các văn bản báo cáo cấp trên, các thông báo chung của trường, phê duyệt tài chính theo đúng thẩm quyền chủ tài khoản.

+ Phụ đạo học sinh yếu kém Khối 9; dạy tự chọn Toán 9; Hướng nghiệp khối 9

***- Đ/c Dương Thị Dung – Phó hiệu trưởng:*** phụ trách và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng:

+ Hoạt động giáo dục đạo đức học sinh, hoạt động giáo dục NGLL và Công tác chủ nhiệm, công tác truyền thông.

+ Hoạt động Văn – Thể - Mĩ, y tế, CTĐ, phổ cập giáo dục, hoạt động kỉ niệm các ngày lễ, sơ, tổng kết, bán trú, kế hoạch hóa gia đình.

+ Hoạt động lao động vệ sinh, cơ sở vật chất nhà trường.

+ Theo dõi tổ XH1 và XH2: chủ trì cuộc họp giao ban chủ nhiệm; trực thứ 3;

 5; 7.

+ Phê, kí học bạ khối 8, kí các văn bản nội bộ thuộc phạm vi phụ trách.

***- Đ/c Trần Thu Hà – Phó Hiệu trưởng:*** Phụ trách và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng:

+ Hoạt động dạy và học – dạy nghề, hoạt động CNTT, hướng nghiệp, học thêm, học buổi 2, câu lạc bộ, trang web, CNTT.

+ Công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng GVG, HSG, hội thi, hội giảng, các hoạt động hội thảo, chuyên đề đổi mới dạy và học, chủ trì cuộc họp giáo vụ.

+ Công tác thiết bị, thư viện , theo dõi tổ TN1 và TN2, trực thứ 2; 4; 6

+ Phê, kí học bạ khối 6,7; Kí các văn bản trong nội bộ thuộc phạm vi phụ trách.

1. **Cán bộ giáo viên, nhân viên**

 Nắm được kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường.

 Nghiêm túc thực hiện các nội dung kế hoạch.

 Thực hiện tốt công tác thông tin, báo cáo theo phân cấp quản lí trong nhà trường.

1. **Học sinh:** Thực hiện tốt các hoạt động giáo dục được triển khai trong năm học.
2. **Phụ huynh học sinh**

 Nắm được kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường.

 Hỗ trợ, tham gia các hoạt động của nhà trường trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được quy định tại Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 ban hành điều lệ Ban Đại diện cha mẹ học sinh.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THÁNG** | **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **PHÂN CÔNG**  |
| **Chỉ đạo** | **Thực hiện** |
| 8 | - Bồi dưỡng chuyên môn giáo viên | Đ/c Hà | Toàn thể GV Toàn thể GV |
| - Ổn định tổ chức, phân công chuyên môn | BGH | TTCM+GV |
| - Tổ chức học nhiệm vụ năm học | Đ/c Nga | Toàn trường |
| - Thực hiện chương trình năm học mới từ 15/8/2018 | BGH | Toàn trường |
| - Lao động vệ sinh, tập dượt chuẩn bị khai giảng. | đ/c Dung | Toàn trường |
| - Chuẩn bị công tác bồi dưỡng đội tuyển HSG 9: thành lập đội tuyển, xây dựng chương trình, cử giáo viên dạy. | đ/c Hà | GV+HS |
| - Họp CMHS đầu năm | đ/c Dung | GVCN+CMHS |
| 9 | **Chủ đề tháng: *Truyền thống nhà trường*** |
| - Khai giảng năm học 2018-2019.  | BGH | Toàn trường |
| - Thực hiện tuần sinh hoạt tập thể đầu năm | đ/c Dung | GVCN+HS |
| - Phát động các cuộc vận động theo kế hoạch; tổ chức ký cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường | - Công đoàn | Toàn trường |
| - Nộp phê duyệt về các khoản thu thỏa thuận theo đúng quy định | đ/c Dung | Văn phòng |
| - Xây dựng, duyệt kế hoạch năm học với PGD. | BGH | Toàn trường |
| - Phát động thi đua, cam kết tháng ATGT, phòng chống Ma túy, phòng chống TNTT, phòng chống dịch bệnh, GDTTATGT. | BPT | Toàn trường |
| - Duyệt các chế độ chính sách | Liên tịch | GVCN+ HS |
| - Tham gia chạy giải báo HN mới lần 45 cấp Quận | đ/c Dung | Nhóm TD+ HS |
| - Họp giáo vụ bộ môn của phòng giáo dục. | BGH | BGH+ GV được phân công |
| * - Xây dựng kế hoạch, tổ chức dạy thêm, học thêm đối với HS có nhu cầu K8,9, hoàn thiện các thủ tục cấp phép.

- Dạy buổi 2 đối với K6, 7- Triển khai công tác bán trú. | đ/c Hàđ/c Hàđ/c Dung | Tổ CMTổ CMGV+HS |
| * - Triển khai dạy bồi dưỡng HSG khối 9
 | đ/c Hà | GV được phân công+HS |
| - Triển khai kế hoạch chuyên đề các tổ | đ/c Hà | Tổ CM |
| - Đón đoàn kiểm tra của SGD về kiểm tra chuyên môn, công tác thu chi đầu năm. | BGH | BGH |
| * Đăng kí danh hiệu thư viện trong năm học 2018-2019
 | đ/c Dung | đ/c Tính |
| - Nộp PGD báo cáo đầu năm | đ/c Nga | VP |
| - Tổ chức trung thu cấp trường, tham gia cấp Quận | BGH | GV được phân công |
| - Hoàn thành đăng ký danh hiệu thi đua và nộp PGD  | đ/c Hà | Tổ, nhóm CM |
| * Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho HS cấp trường
 | đ/c Hà | Tổ, nhóm CM |
| * Tổ chức Hội thi "Giai điệu tuổi hồng"
 | đ/c Dung | GV nhạc |
| * Cập nhật số liệu trên phần mềm Phổ cập giáo dục – Xóa mù chữ
 | đ/c Dung | GV phụ trách phổ cập GD  |
| * Tổ chức bình xét đánh giá cán bộ giáo viên, nhân viên tháng 9
 | Ban thi đua | Hội đồng sư phạm |
| 10 | **Chủ đề tháng: *Chăm ngoan, học giỏi*** |
| - Tổ chức Hội nghị VC, Hội nghị CĐ | đ/c Nga | Toàn trường |
| - Hội giảng, thi GVDG cấp trường: môn Hóa học, Địa lý; Thể dục cấp trường | đ/c Hà | GV |
| - Tham gia chạy giải báo HN mới lần 45 cấp Thành phố | đ/c Dung | GV Thể dục+ HS |
| - Tiếp tục bồi dưỡng HSG Khối 9 | đ/c Hà | GV  |
| - Tiếp tục thực hiện các chuyên đề quận, chuyên đề tổ, nhóm chuyên môn theo kế hoạch | đ/c Hà | Tổ, nhóm CM |
| - Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 48 | đ/c Dung | HS |
| * Đại hội Liên đội
 | đ/c Dung | Đ/c Hiền -TPT |
| - Tiếp tục bồi dưỡng HSG10 môn văn hóa lớp 9  | đ/c Hà | GV + HS |
| - Tổ chức hội nghị CMHS | đ/c Nga | TTCMHS |
| - Tham gia giải chạy báo Hà Nội mới lần thứ 45 cấp TP | đ/c Dung | GV thể dục+ HS |
| - Tham quan dã ngoại | đ/c Dung | Toàn trường |
| - Kiểm tra NVSP GV | đ/c Hà | GV |
| - Khảo sát chất lượng môn Toán, Văn, Anh khối 9 | đ/c Hà | GVBM |
| - Tham gia Hội thi "Giai điệu Tuổi hồng" cấp Quận | đ/c Dung | GV+HS |
| - Tham gia cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho HS cấp Quận | đ/c Hà | GV+HS |
| * Khám sức khỏe cho HS toàn trường
 | đ/c Dung | Đ/c Minh –y tế+ GV |
| * Tổ chức bình xét đánh giá cán bộ giáo viên, nhân viên tháng 10
 | Ban thi đua | Hội đồng sư phạm |
| 11 | **Chủ đề tháng 11: *Tôn sư trọng đạo*** |
| - Tiếp tục thực hiện chuyên đề tổ, nhóm CM theo kế hoạch. | đ/c Hà | Tổ, nhóm CM |
| - Tiếp tục bồi dưỡng HSG Khối 9, thi HSG Khối 9 cấp Quận các môn văn hóa, khoa học kĩ thuật | đ/c Hà | GV được phân công |
| - Thi GVDG cấp Quận môn Hóa học, Địa lý; Thể dục | đ/c Hà | GV dự thi |
| - Khảo sát chất lượng môn Toán, Văn, Anh khối 9 | đ/c Hà | GVBM |
| - Kiểm tra toàn diện trường đợt 1 | 2 HP | GV |
| - Tổ chức hoạt động kỷ niệm ngày 20/11- Báo cáo PGD giữa kỳ 1(trước 15/11) | đ/c Dungđ/c Nga | Toàn trườngVP |
| - Tiếp tục kiểm tra NVSP GV | đ/c Hà | GV được kiểm tra  |
| - Tham gia Hội thi "Giai điệu Tuổi hồng" cấp Thành phố | đ/c Dung | GV+HS |
| * Tổ chức bình xét đánh giá cán bộ giáo viên, nhân viên tháng 11
 | Ban thi đua | Hội đồng sư phạm |
| 12 | **Chủ đề tháng 12: *Uống nước nhớ nguồn*** |
| - Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS 1/12/2018. Tổng kết công tác Phòng chống ma túy năm 2018 và triển khai kế hoạch năm 2019. | đ/c Dung | Toàn trường |
| - Bồi dưỡng HSG khối 9 cấp Thành phố | đ/c Hà | Đội tuyển HSG |
| - Kỷ niệm 22/12 | đ/c Dung | Toàn trường |
| - Tổ chức ôn tập, kiểm tra Học kỳ I | đ/c Hà | HS Toàn trường |
| - Kiểm tra toàn diện cuối kỳ I và chuẩn bị đón PGD về kiểm tra | BGH | Toàn trường |
| - Thi nghề phổ thông | đ/c Hà | HS khối 9 |
| - Sơ kết học kỳ I, các cuộc vận động | BGH | Toàn trường |
| - Họp CMHS cuối kỳ I | đ/c Dung | GVCN |
| - Sơ kết về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, dạy học theo chuyên đề theo hướng dẫn tại công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 và việc tự chủ trong thực hiện Kế hoạch dạy học tại các nhà trường. | đ/c Hà | Toàn thể GV |
| * Tổ chức bình xét đánh giá cán bộ giáo viên, nhân viên tháng 12
 | Ban thi đua | Hội đồng sư phạm |
| 1/2019 | **Chủ đề tháng 1: *Mừng Đảng mừng Xuân*** |
| - Nộp báo cáo sơ kết HK 1 | BGH | VP |
| - Phân công chuyên môn, triển khai kế hoạch kỳ II | BGH | GV |
| - Tiếp tục thực hiện chuyên đề cấp trường, Quận theo kế hoạch | đ/c Hà | GV + HS |
| - Tiếp tục bồi dưỡng học  |  |  |
| - Tiếp tục bồi dưỡng HSG Khối 9  | đ/c Hà | GV + HS |
| - Tham dự thi nghiên cứu khoa học dành cho HS cấp Thành phố  | đ/c Hà | HS |
| - Khảo sát chất lượng môn Toán, Văn, Anh khối 9 | đ/c Hà | GVBM |
| * Tổ chức bình xét đánh giá cán bộ giáo viên, nhân viên tháng 1/2019
 | Ban thi đua | Hội đồng sư phạm |
| 2/2019 | **Chủ đề tháng 2: *Mừng Đảng mừng Xuân*** |
| - Tổ chức tết trồng cây tại trường | đ/c Dung | Toàn trường |
| - Kỉ niệm thành lập Đảng 3/2 | đ/c Dung | Toàn trường |
| - Tham gia thi GVDG cấp Thành phố các môn Hóa học, Địa lý, Thể dục | BGH | GV được chọn |
| - Tiếp tục bồi dưỡng HSG Khối 9 cấp TP | đ/c Hà | GV + HS |
| - Tham gia thi chọn đội tuyển HOMC cấp Quận | đ/c Hà | HS |
| - Tiếp tục thực hiện chuyên đề cấp trường, Quận theo kế hoạch | đ/c Hà | GV + HS |
| - Khảo sát chất lượng môn Toán, Văn, Anh khối 9 | đ/c Hà | GVBM |
| - Đón PGD về chấm GVDG, CNG  | BGH | Toàn trường |
| * Tổ chức bình xét đánh giá cán bộ giáo viên, nhân viên tháng 2
 | Ban thi đua | Hội đồng sư phạm |
| 3/2019 | **Chủ đề tháng 3: *Hòa bình hữu nghị*** |
| - Thi GVDG môn Hóa học; Địa lý; Thể dục | BGH | GV dự thi |
| - Chấm GV đăng ký GVDG, CNG cấp Quận | BGH | GV dự thi |
| - Khảo sát chất lượng môn Toán, Văn, Anh khối 9 | đ/c Hà | GVBM |
| - Thi HSG lớp 9 cấp TP | * đ/c Hà
 | * HS
 |
| - Kiểm tra nghiệp vụ sư phạm GV- Tiếp tục thực hiện các chuyên đề cấp trường, quận theo kế hoạch | đ/c HàĐ/c Hà | GV được kiểm tra TCM |
| - Tổ chức tháng thanh niên, kỉ niệm 8/3; 26/3. Kết nạp đoàn 26/3- Kiểm tra toàn diện đợt 2 tháng 3 | đ/c DungBGH | Toàn trườngToàn trường |
| * - Nộp báo cáo giữa kỳ 2 (10/3)
 | đ/c Nga | VP |
| - Chấm, nộp SKKN, GVDG, CNG | đ/c Nga | BGK |
| - Tham gia thi HOMC cấp Quận | đ/c Hà | HS |
| * Tổ chức bình xét đánh giá cán bộ giáo viên, nhân viên tháng 3
 | Ban thi đua | Hội đồng sư phạm |
| 4/2019 | **Chủ đề tháng 4: *Hòa bình hữu nghị*** |
| - Thi HSG kỹ thuật cấp TP  | đ/c Hà | HS |
| - Triển khai ôn tập và thi học kỳ II  | đ/c Hà | Toàn trường |
| - Đón đoàn kiểm tra về công tác PCMT, PCTP, TDTT,CTĐ, Y tế học đường. | BGH |  |
| - Đón PGD về kiểm tra toàn diện | Liên tịch | Toàn trường |
| * Tổ chức bình xét đánh giá cán bộ giáo viên, nhân viên tháng 4
 | Ban thi đua | Hội đồng sư phạm |
| 5/2019 | **Chủ đề tháng 5: *Bác Hồ kính yêu*** |
| - Tiếp tục ôn và thi học kì II | đ/c Hà | Tổ CM |
| - Xét tốt nghiệp THCS | đ/c Nga | Hội đồng xét TN |
| - Kỉ niệm ngày 19/5; tổ chức tết 1/6- Kết nạp Đoàn đợt 2 | đ/c Dung | Toàn trường |
| - Tổng kết năm học, Tổng kết các cuộc vận động. | BGH | Toàn trường |
| - Tổng kết hoạt động chuyên đề | đ/c Hà | Toàn trường |
| - Khảo sát chất lượng môn Toán, Văn, Anh khối 9 | đ/c Hà | GVBM |
| - Xét thi đua, đề nghị danh hiệu cấp Quận, TP | BGH | Liên tịch |
| - Báo cáo PGD kết quả cuối năm | đ/c Nga | VP |
| * Tổ chức bình xét đánh giá cán bộ giáo viên, nhân viên tháng 5 và cả năm học
 | Ban thi đua | Hội đồng sư phạm |
| 6/2019 | **Chủ đề tháng 6: *Hè vui khỏe*** |
| - Nộp kết quả điểm THCS | đ/c Hà | VP |
| - Nộp hồ sơ thi đua về PGD | BGH | VP |
| - Phát động tháng cao điểm PCMT và các tệ nạn xã hội | đ/c Dung | Toàn trường |
| Hoàn thành dữ liệu thi vào 10 THPT năm học 2019-2020 | BGH | VP |
| - Kiểm kê tài sản, CSVC trường | BGH | Toàn trường |
| - Bàn giao HS về địa phương, triển khai kế hoạch hoạt động hè | đ/c Dung | BPT |
| - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2019-2020 | BGH | Hội đồng TS |
| 7/2019 | - Tổ chức ôn tập hè, sinh hoạt CLB hè | BGH | GV+HS |
| - Tuyển sinh | BGH | Hội đồng TS |
| - Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên | BGH | Giáo viên |

**IV/. KẾT LUẬN**

 Năm học 2018 – 2019 là năm học quyết tâm thực hiện *“Năm nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác quản lý nhà trường”*đổi mới, nâng chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Đạt các điều kiện về trường học thân thiện, học sinh tích cực. Phấn đấu đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến xuất sắc. Thực hiện thành công đề án “phát triển giáo dục quận Thanh Xuân”. Vì vậy, đối với toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường phải có sự chuyển biến mạnh mẽ nhận thức đúng đắn về nghề nghiệp, đạo đức nghề nghiệp, chuyển nhận thức đó thành ý thức và hành động tích cực trong hoạt động giáo dục, đào tạo. Không ngừng phát huy tính tự chủ, tự giác, tăng cường vai trò, trách nhiệm cá nhân, nêu cao ý thức cộng đồng, tinh thần đoàn kết cao độ, tiếp tục tích cực chống tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục, nâng cao đạo đức nghề nghiệp và trình độ nghiệp vụ sư phạm thực tế nhằm nâng chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Đảm bảo ***“Kỷ cương nghiêm, chất lượng thực, hiệu quả cao”*** để hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ và chỉ tiêu đã đề ra.

Bản kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đã được thông qua Hội đồng sư phạm ngày 2 tháng 10 năm 2018.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nơi nhận:* * *UBND quận, phường (để báo cáo)*
* *Phòng GD&ĐT (để báo cáo)*
* *BGH để triển khai thực hiện*
* *Dán công khai*
* *Lưu văn phòng*
 | HIỆU TRƯỞNG**Nguyễn Thị Bích Nga** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI*Số: /CK/NT-CĐ* | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  |
|  | *Khương Trung, ngày 2 tháng 10 năm 2018* |

**CAM KẾT THI ĐUA**

**GIỮA CÔNG ĐOÀN VÀ NHÀ TRƯỜNG**

**Năm học 2018– 2019**

* *Căn cứ chỉ thị nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 của Sở GD&ĐT Hà Nội*
* *Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ năm học 2018- 2019;*
* *Căn cứ các chỉ tiêu phấn đấu và biện pháp tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 đã được toàn thể cán bộ viên chức nhà trường thông qua trong Hội nghị cán bộ viên chức;*

 Tập thể giáo viên, cán bộ nhân viên nhà trường cam kết cùng thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Chấp hành tốt mọi chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước. Thực hiện tốt nhiệm vụ của ngành về giáo dục và đào tạo với chủ đề năm học: *"Năm nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác quản lý trường học"*, “*Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong các hoạt động giáo dục*”. Tiếp tục “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”; giữ vững danh hiệu Trường đạt CQG

2. Phấn đấu hoàn thành, hoàn thành vượt mức chỉ tiêu kế hoạch của nhà trường đề ra trong năm học 2018 – 2019.

3. Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong mọi hoạt động của nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ vững mạnh.

4. Tích cực thi đua Quản lý tốt - Dạy tốt - Học tốt; đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ tiên tiến trong quản lý, giảng dạy và giáo dục học sinh. Không ngừng học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng, phù hợp với yêu cầu và đòi hỏi về nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo của nhà trường giai đoạn mới.

5. Thực hiện tốt năm kỷ cương hành chính với khẩu hiệu “*mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”. *Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, “*Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm*”, xây dựng “*Nhà trường văn hóa – Nhà giáo mẫu mực – Học sinh thanh lịch*”, “*nếp sống văn hóa công nghiệp*” trong nhà trường. Phấn đấu đạt tập thể lao động xuất sắc, Công đoàn xuất sắc.

|  |  |
| --- | --- |
| T/M CÔNG ĐOÀNCHỦ TỊCH CÔNG ĐOÀN**Dương Thị Thanh Thủy** | T/M NHÀ TRƯỜNGHIỆU TRƯỞNG**Nguyễn Thị Bích Nga** |

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN THANH XUÂN PHÊ DUYỆT

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................